

## TVOŘIVÉ PROVÁZENÍ V MŠ

Lektoři programu: Jiří Šmejkal, ACC (1., 2., 3., 4., 6., 7., 8.den); Zdeněk Štěpánek, PCKA, PCC (5.den); Monika Kubasová (5.den)

- šestidenní kurz určený učitelům a průvodcům pro pedagogické pracovníky v mateřských školách v rámci šablon I/2.1 *Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ*. Hodinová dotace činí 42 hodin
- cena kurzu je 1750 Kč/ den, v ceně jsou zahrnuty materiály a celodenní strava (Kurz lze financovat jako DVPP přes ŠABLONY)
- aktuální termíny setkání jsou vždy uveřejněny na webových stránkách

### STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA KURZU

Kurz je zaměřený na rozvoj osobnosti pedagoga, jeho schopnost budování vztahů, komunikačních dovedností a na schopnost iniciovat a vést tvořivý proces ve třídě. Kurz se soustředí na rozvoj emoční inteligence, zejména na sebevnímání pedagogů, jejich vcítění do druhých a na jejich reálné vnímání vztahů. Tyto rozvinuté kompetence následně umožňují zralé a rozvíjející provázení dětí ve třídě. V programu je také kladen důraz na schopnost získat si důvěru dětí a rozvíjet vzájemně bezpečné a akceptovatelné vztahy, které si mohou děti ve vzájemném vztahu s pedagogy osvojit a následně přenést do dalších oblastí sociálního života.

## PODROBNÝ PŘEHLED TÉMAT A CÍLŮ VÝUKU

Den 1 Raport – vytváření a upevňování vztahů

Pravidla vytváření důvěry a bezpečí

Vnímání druhého v rozhovoru

Komunikační triáda: naslouchání – sdílení - nadhled

Probudit zájem a chuť

Tady a teď s druhým

Den 2 Vedení rozhovoru

Podmínky vedení rozhovoru

Zacílení hovoru – o čem?

Kladení otevřených otázek

Druhy a typy otázek a jejich využití

Konstruktivní Zpětná vazba

Podmínky naplnění rozhovoru

Den 3 Podpora a motivace v rozvoji

Kruhy vlivu na činnosti

Druhy strachů a jejich překonávání ve vztazích

Zvládání konfliktních situací

Předcházení konfliktu

Vědomá komunikace a vyjednávání s dítětem /dospělým

Fungování mozku

Den 5 Zacházení s emocemi

Úvod do emoční inteligence

NLP – metaprogramy mající vliv na naše chování

Tři ego-stavy ovlivňující naše emoce a rozhodování

Řídit své emoce bez potlačení

Den 5 Osobnost a role

Já – identita

Moje role – integrita s Já

Přirozená autorita – „umět stát v sobě“ – tělo jako nástroj sebevyjádření

Vztahové hry a jejich zvládání

Přirozené budování vztahů

Práce s kompetencemi

Den 6 Tvořivá výuka

Projektování – příprava výuky

Vedení a facilitace hodiny

Efektivní zacházení s časem

Situační vedení dětí

Integrace naučených prvků